



# Racines

Retour à la terre

Retour à soi

Accueil social à la ferme

Dossier de présentation

Printemps 2021



Le projet présenté dans ce document est la propriété de l'équipe de RACINES et ne peut pas être diffusés ou reproduit sans son autorisation

Tous les crédits photos ©thomasherquel sauf la photo de drone (p.22-23) ©Suissemoi et le portait de l'équipe p.27 © Rebecca Bowring

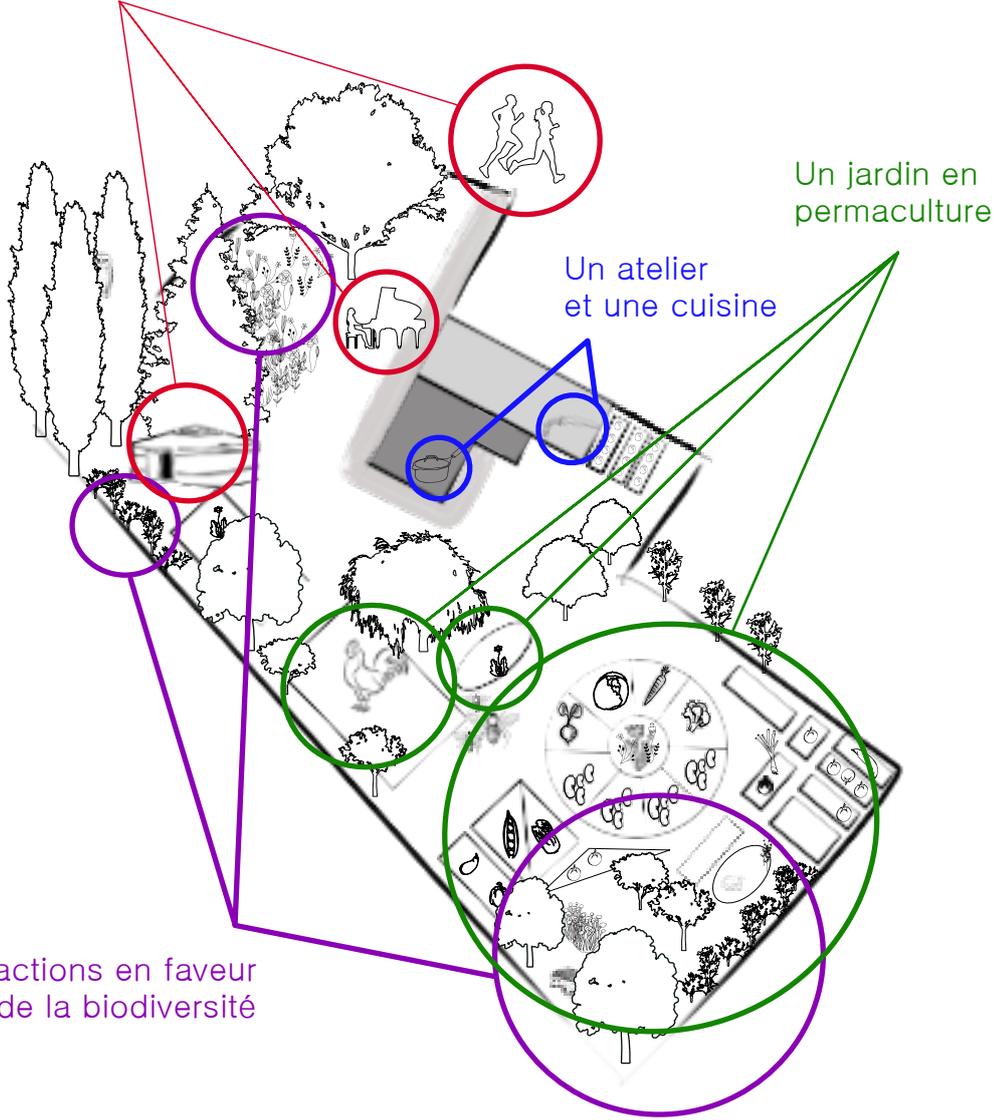
Toutes les photos ont été prises au Petit Bochet ou dans ses environs.

Avril 2021 | Jana Castles | Léa Herquel | Marie-Fleur Baeriswyl | Thomas Herquel

RACINES | 2, chemin de Bochet | 1188 Gimel | [www.projetracines.ch](http://www.projetracines.ch) | [info@projetracines.ch](mailto:info@projetracines.ch)

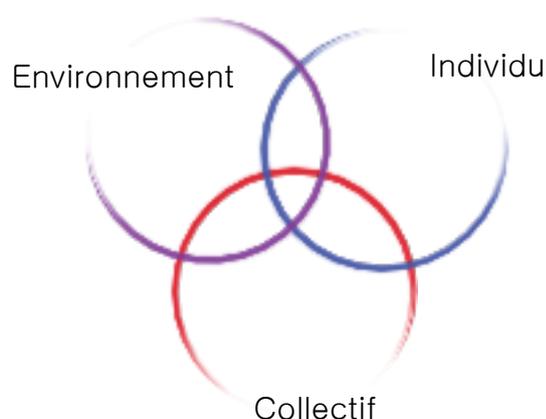
INTRODUCTION	5
LE PROJET	6
LE PUBLIC	8
LE LIEU	9
LES VALEURS	10
LA MÉTHODOLOGIE	12
L'ORGANISATION	14
LES ACTIVITÉS	16
UNE GOUVERNANCE PARTAGÉE	20
LE PETIT BOCHET	22
LES PARTENARIATS	24
L'ÉQUIPE	26

Des activités sociales,  
sportives et culturelles



# INTRODUCTION

Un retour à la terre pour un retour à soi. Racines a pour but de permettre aux participant.e.s de prendre une place active dans la société et de trouver un élan afin de s'engager pour un changement positif, pour soi, pour les autres et pour l'environnement. Cela se fait en mettant les mains dans la terre et en vivant une expérience nouvelle dans un environnement ressourçant, dynamique et sûr.



En cultivant le jardin, en contribuant à une plus grande biodiversité et en travaillant en collectif nous voulons offrir une occasion à chacune et chacun de renforcer ses racines pour pouvoir étendre ses branches encore plus loin.

Ce document présente le projet dans ses différentes dimensions. Nous allons commencer par parler du projet et de ses spécificités. Nous aborderons ensuite le public auquel nous nous adressons pour terminer par les dimensions organisationnelles.

Les annexes comprennent les éléments biographiques de l'ensemble de l'équipe d'encadrement. Le budget peut être fourni sur demande.

# LE PROJET

## Du jardin mais pas que

Le jardinage proposé est inspiré par la permaculture et l'agroécologie. Cela signifie que nous cultivons simultanément des légumes et le respect de l'environnement. Les compétences acquises seront donc à la fois des techniques de jardinage mais également des connaissances en préservation de la biodiversité.

Bien qu'au coeur du projet, le jardin n'en est pas l'occupation exclusive. Comme vous le découvrirez une large palette d'activités sera offerte allant du travail en atelier à la cuisine en passant par des sorties en extérieur.

La conviction de l'équipe de Racines est que ces activités variées, principalement en extérieur, encadrées par une équipe de travail social qualifiée vont permettre aux participant.e.s de développer un panel de compétences tout en permettant un travail sur soi.

## L'équipe comme ensemble de compétences

L'équipe de Racines présente des capacités multiples, permettant de garantir un encadrement de qualité et une grande variété d'activités.

Le socle commun est celui du travail social: l'entier de l'équipe étant diplômée et ayant plus de 10 ans d'expérience avec des publics divers. Nous avons ainsi pu expérimenter le travail communautaire et en collectif tout en ayant de solides bases d'accompagnement individuel (travail collectif et accompagnement individuel, pédagogie, dynamique de groupe). Cela offre une sécurité quant à la qualité de l'encadrement.

Chaque membre de l'équipe va déployer son panel de compétences propres: le jardinage, la gestion de projet et la direction d'institutions, la création artistique, le travail en réseau ou encore le mouvement corporel et la cuisine.

Le détail des parcours de l'équipe peut être trouvé en annexe.

# Objectifs et évaluation

Les objectifs généraux sont d'augmenter le bien-être, les liens sociaux et les compétences pratiques des personnes accueillies.

## 1- augmentation du bien-être.

C'est un objectif qui se situe sur plusieurs niveaux et dans plusieurs directions. Les activités proposées vont permettre de gagner ou de regagner un dynamisme physique. Le cadre bienveillant va permettre de retrouver une dignité et une meilleure estime de soi. L'accompagnement individualisé va proposer un environnement propice pour développer le pouvoir d'agir et ainsi construire un projet de vie stimulant.

## 2- augmentation des liens sociaux.

Racines mise sur le travail en collectif et l'insertion dans le paysage local. Ces deux aspects vont permettre de créer de nouvelles relations et, pour certaines personnes, de sortir d'un isolement délétère.

## 3- augmentation des compétences pratiques.

Comme vous pourrez le lire au chapitre activités, nous proposons un large panel qui permettra d'acquérir des compétences techniques principalement dans le jardinage et la préservation de la biodiversité, mais également dans les travaux d'atelier ou encore la cuisine.

L'évaluation se fera sous forme de bilans individuels; lors de l'arrivée, à mi-parcours ainsi qu'au terme du passage à RACINES. Ces bilans vont permettre de prendre en compte les multiples dimensions et aspirations des personnes accueillies.

## Et en quelques chiffres

7	Le nombre de places disponibles par jour
20 à 40 %	Le taux d'activité par personne accueillie
20	Le nombre de places maximum
1700	Les coûts par mois et par personne
2	Les professionnel.le.s sur le terrain au quotidien
4	L'équipe professionnelle au total
5000	La surface du terrain en m2
600	Les m2 du jardin potager
15	Le nombre de poules
17	Les arbres fruitiers sur le terrain
Beaucoup	Les limaces et les mulots
+ 60	Les variétés de légumes cultivés

# LE PUBLIC

RACINES s'adresse aux personnes au bénéfice de l'aide sociale; principalement à deux « catégories »: les bénéficiaires de longue durée et les personnes migrantes.

Nous pensons que ce sont ces personnes qui bénéficieront au mieux de l'encadrement proposé. Le programme sur une année va porter tous ses fruits avec des individus qui sont depuis longtemps dans une situation de solitude ou qui n'ont pas encore pu créer un réseau. Cette diversité de populations est une belle opportunité à la fois de rencontre, d'échange de compétences et de socialisation.

Nos diverses expériences professionnelles nous ont amenés à rencontrer des personnes isolées, qui n'ont quasiment aucune interaction sociale. La pandémie ne fait que renforcer la gravité de ces situations. Alors que nous espérons toutes et tous aller vers une amélioration, il est urgent de proposer des solutions permettant de reconstruire de véritables relations et de reprendre confiance en soi.

Afin de pouvoir remettre délicatement le pied à l'étrier nous proposons d'accueillir les personnes deux jours par semaine. Nous pensons que cette amplitude horaire, avec une longue durée, permettra aux personnes concernées de reconstruire des bases solides pour leur avenir.

## COVID-19

La pandémie de COVID 19 a provoqué une réorganisation de fond de nos habitudes et de nos comportements sociaux. Pour les personnes qui étaient déjà à l'écart du fonctionnement de la société, cela s'est traduit par un renforcement de cet isolement. Cette situation appelle des mesures de rétablissement et de maintien des liens sociaux. La fermeture des frontières et des magasins a également été l'occasion de repenser notre rapport à la consommation locale et aux réseaux de proximité. RACINES permet de travailler sur ces deux dimensions.

De plus, les activités en extérieur, la taille du terrain et celle du groupe nous permettront le cas échéant de nous adapter aux nouvelles directives qui pourraient être mises en place.

# LE LIEU

Racines est planté au sein de la ferme du Petit Bochet sur la commune de Gimel, au pied du Jura. Son emplacement relativement reculé (mais accessible en transports publics), qui peut être un défi organisationnel, est surtout la garantie d'un endroit inspirant le calme et permettant un retour à soi et à la nature.

Le Petit Bochet est une ferme associative qui sera décrite en détail plus loin.



# LES VALEURS

Au centre du projet ce sont avant tout des valeurs qui portent l'action. Afin de pouvoir donner un cadre commun à l'ensemble des activités et des interactions du projet, ces valeurs se dessinent au sein des trois duos suivants.



## Simplicité dans l'abondance

RACINES s'inscrit dans un élan de décroissance, ou de sobriété heureuse, tout en permettant aux personnes participantes d'accéder à l'abondance que représente le fait de cultiver son jardin. Nous souhaitons nous inspirer de la générosité de la nature, pour l'appliquer dans nos gestes et relations quotidiennes.

## Interdépendance et liberté

Le projet a pour ambition d'accompagner les personnes à reconnaître leur interdépendance au sein d'un système, tout en les rendant aussi libre que possible. Notre appartenance au monde du vivant est génératrice de liens, de contacts, de confiance, de stabilité et d'espoir.

## Retour à soi les mains dans la terre

Pour prendre soin de son environnement il faut avant tout s'occuper de soi. C'est en cultivant le lien à la nature, à sa richesse et à sa complexité que nous pensons trouver le chemin vers une meilleure connaissance de soi. « Les mains dans la terre » veut également dire que ce chemin se fait en étant concrètement en train de travailler.



# LA MÉTHODOLOGIE

## Un accompagnement individualisé

Il s'agit pour nous de proposer un accompagnement qui soit le plus individualisé possible, répondant ainsi aux besoins réels des personnes accueillies. Cela se matérialisera par des moments de rencontre individuelle et la construction d'un parcours adapté pour chacune des personnes. Ce parcours sur mesure permettra une sortie du programme harmonieuse, et surtout pleine d'un nouvel élan et de fraîches possibilités.

Nous utilisons une convention tripartite, qui formalise les engagements entre la personne accueillie, l'assistant.e social.e et RACINES, à signer lors de l'admission.

## Une dynamique de groupe

Un accent particulier est mis sur le fonctionnement du groupe. Nous avons à coeur qu'il soit un soutien pour les individus et qu'il permette d'expérimenter des relations saines et positives. Nous allons mettre en place différents outils pour permettre ces relations positives. Premièrement la signature d'une charte posant les bases attendues des relations. Nous allons également mettre en place, de manière commune, un cadre de sécurité comportant un règlement du vivre ensemble et les règles et processus pouvant mener à l'exclusion en cas de comportement inacceptable.

12

## Une juste proximité

Nous pensons que c'est en travaillant côte à côte, les mains dans la terre, que nous pouvons, ensemble, avancer sur un chemin menant à une meilleure connaissance de soi. Il est important de pouvoir entamer des relations franches et équilibrées afin de pouvoir assurer la dignité des personnes et la cohérence des apprentissages.

## Des décisions collectives

Au centre du projet se trouve la question de la dignité et de l'autonomie des personnes accueillies. Nous pensons que l'autonomie ne se décrète pas mais qu'elle se travaille. Concrètement, cela signifie rendre un maximum de pouvoir de décision et d'action aux personnes, notamment en construisant ensemble le programme de la journée, les projets d'accompagnement individualisés ainsi qu'en prenant les décisions de manière collective.

## La ritualisation des moments forts

Afin de remettre un rythme dans un quotidien qui souvent s'étire indistinctement, nous proposons de mettre un accent particulier sur les transitions. Que cela soit le changement des saisons, les arrivées et départs ou encore les débuts et fins de journées.

## La formation continue

Nous sommes loin de tout savoir et de tout connaître. L'ambition du projet est de mettre l'ensemble de ses membres, que cela soit l'équipe encadrante ou les personnes accueillies, dans une logique d'apprentissage. L'offre de formation sera construite en fonction des demandes des personnes et des besoins du lieu. Le but est de faire progressivement augmenter les compétences individuelles et l'intelligence collective.

### La récolte des fruits de son travail

Au-delà des apprentissages et des compétences, les personnes accueillies repartiront également avec légumes et conserves. Cela permettra de concrétiser encore un peu plus le travail accompli, d'améliorer le quotidien, et de partager avec des proches.



# L'ORGANISATION

## Le programme

Le programme proposé se construit autour de quatre étapes, qui suivent le rythme des saisons.

- Premièrement, un temps d'accueil qui aura lieu au mois de septembre. Ce temps sera celui de la découverte du lieu, de la rencontre avec les autres et de la construction du groupe. L'automne marque la transition au jardin, le passage de l'abondance des récoltes à la dormance de l'hiver. C'est donc un moment propice pour se délester de ce que l'on ne veut plus, ce qui nous encombre.
- Deuxièmement, un retour à soi qui s'amorce avec l'arrivée de l'hiver. Les journées sont plus courtes, le cœur du jardin bat moins vite et le travail est plutôt à l'intérieur des murs, avec du travail en cuisine et en atelier, mais surtout à l'intérieur de soi.
- Troisièmement, un temps de projection qui se vivra en même temps que le printemps. Alors que nous allons planter les graines pour les récoltes de la saison, ce sera également le temps de construire les projets pour le futur.
- Quatrièmement, le temps des récoltes au cœur de l'été. Alors que le travail d'une année porte enfin ses fruits, il est temps de pouvoir savourer l'abondance du jardin et de redémarrer vers de nouveaux horizons.

14

Cette approche se base entre autre sur la théorie U développée au M.I.T. par Otto Scharmer qui vise à prendre l'inspiration du futur; tenter de percevoir ce qui veut naître. Cette méthode servira de fil rouge dans l'établissement des activités.

### AUTOMNE

Se délester de ce qui est en trop

### ÉTÉ

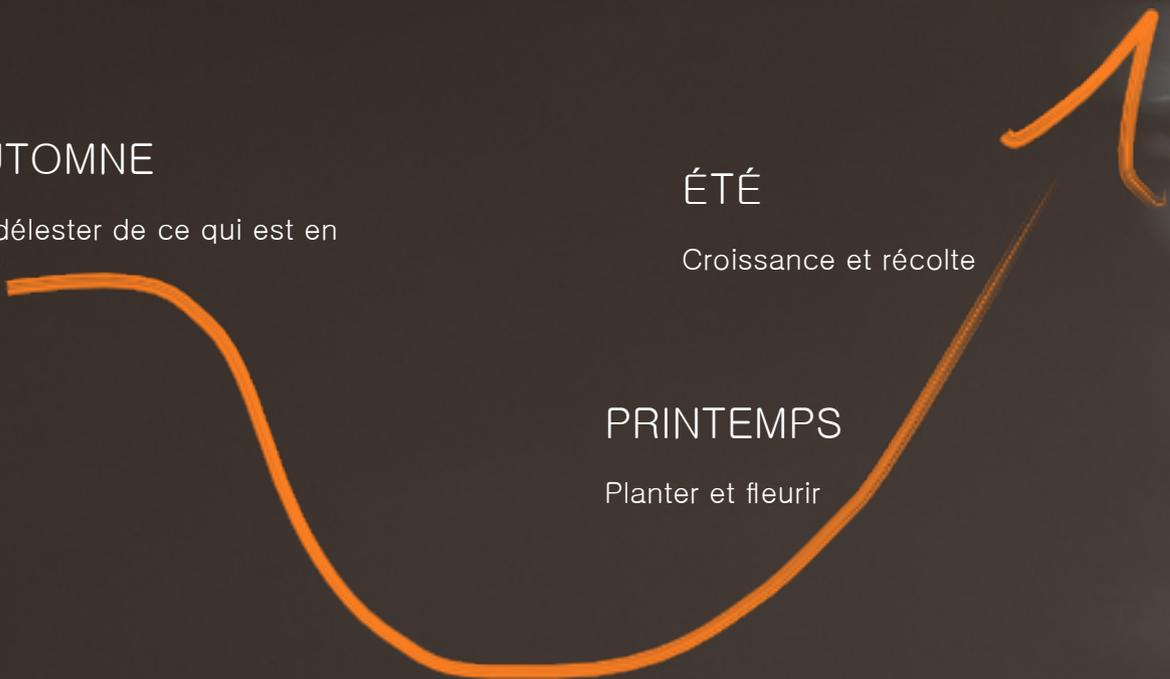
Croissance et récolte

### PRINTEMPS

Planter et fleurir

### HIVER

Entrer en soi



## Journée Type:

8h45 :	Rdv à la gare de Rolle pour les personnes ne venant pas par leurs propres moyens.
9h00–9h30:	Accueil, ouverture de la journée et constitution du programme
9h30–12h30 :	Activité
12h30 –14h00 :	Repas
14h00 – 16h30:	Activité
16h30 – 17h00 :	Bilan de la journée et clôture
17h00:	Navette pour la gare de Rolle

# LES ACTIVITÉS

Les activités sont envisagées comme une palette à disposition du collectif. Elles seront conditionnées par deux axes:

Premièrement les besoins de la ferme et plus spécifiquement du jardin. Le travail va donc dépendre de la saison, avec des périodes d'activités plus ou moins intenses, et également de la météo du jour.

Deuxièmement elles vont également dépendre des compétences, intérêts et besoins des personnes accueillies.

Le programme des journées sera constitué en collectif, en prenant en compte ces différentes composantes.

L'ambition est de pouvoir réaliser l'ensemble des tâches de manière transparente, y compris la gestion administrative et la communication. L'intérêt des tâches proposées est qu'il ne s'agit pas de simples activités d'occupation mais d'activités ayant un impact réel sur l'environnement, le fonctionnement du jardin et son rendement. Il y aura également du temps à disposition pour que les personnes accueillies puissent réaliser des projets personnels.

## Jardin

16

Au coeur de notre programme se trouve le jardin, véritable mine d'activités, qui est à la fois un lieu de travail et de ressourcement. Le travail varié va inclure la préparation du sol, la culture maraîchère, de la graine au fruit, mais également le fauchage du pré (à la main), la taille des arbres ou encore le désherbage. Il inclut également le soin aux animaux (pour l'instant une dizaine de poules). Ce travail en lien avec la terre va permettre de vivre au rythme des saisons.

Les bénéfices du travail de jardinage ont été largement prouvés avec de nombreux publics ces dernières années.

### Compétences liées

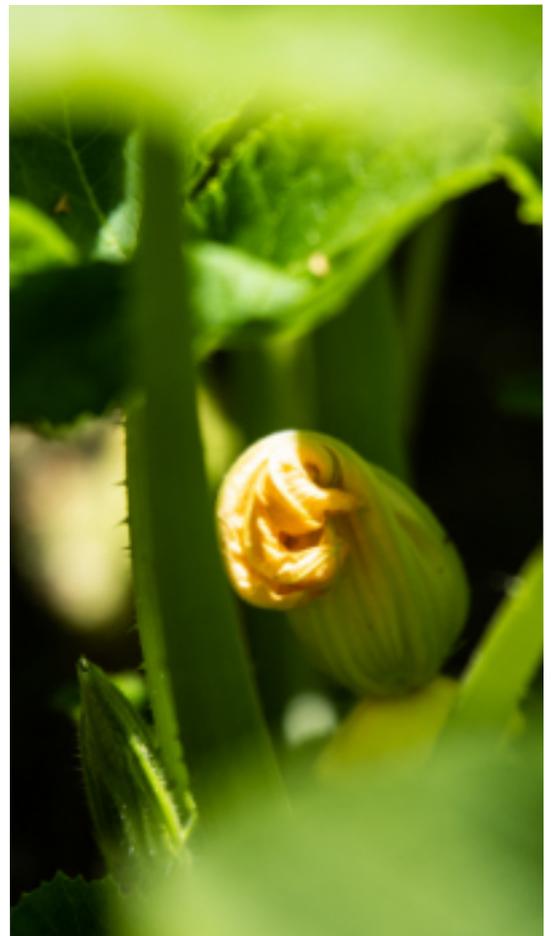
Organisation et anticipation

Constance et régularité

Techniques de maraîchage permacole et entretien du terrain

Retrouver un rythme: vie professionnelle, vie privée

Principes d'écologie: préservation de la biodiversité, connaissance du sol, relations écosystémiques



# Cuisine



Entre convivialité, travail sur une alimentation équilibrée et préparation des conserves pour l'hiver, la cuisine tient un rôle central pour notre activité. Valoriser la gastronomie avec saveur, aliments frais du jardin, plats équilibrés et une belle présentation font partie des joies de la cuisine et permettront ainsi de développer créativité et respect du corps.

## Compétences liées

Préparer des repas pour une dizaine de personnes  
Développer l'envie de cuisiner de manière autonome  
Acquérir des connaissances culinaires variées  
Meilleure connaissance des impacts de l'alimentation sur la santé  
Acquérir des connaissances sur les propriétés des plantes cultivées

17

# Atelier



Entretenir une ferme et ses outils implique également de développer des capacités pratiques liées à l'atelier. Que cela soit pour aiguiser les sécateurs, construire des nichoirs à oiseaux ou des nouvelles structures pour le jardin, l'atelier recèle également beaucoup d'activités différentes. Et puisque nous n'aimons pas jeter, il y a toujours quelque chose à réparer.

## Compétences liées

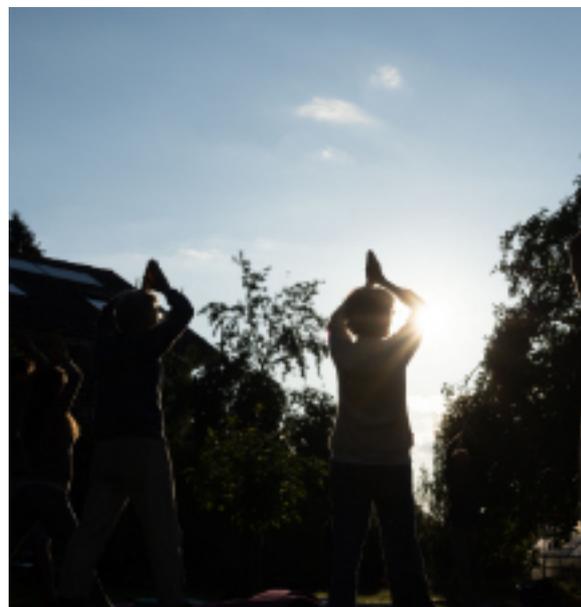
Expérimentation et créativité, upcycling  
Savoir faire manuel, utilisation des outils et machines  
Développer la précision et la sécurité  
Autonomie et coopération

# Travail avec le corps

Un des symptômes, voire une des causes d'un état de fragilité psychique est une déconnexion avec son propre corps. Cela passe par une alimentation déséquilibrée, un manque de mouvement ou encore une difficulté à respirer profondément et calmement. Nous allons proposer des activités spécifiques afin de permettre aux personnes de renouer une relation positive avec leur physique.

## Compétences liées

Prendre conscience de son propre corps, de ses possibilités et limites  
Travailler son endurance et améliorer sa condition physique  
Respecter son corps et ses rythmes



18

# Activités artistiques



Lieu d'expression et de recherche du beau, les activités artistiques vont également permettre aux personnes de prendre conscience d'elles-mêmes et de vivre des processus de transformation intérieure. Que cela soit à travers des ateliers de théâtre, de musique, de « land art » ou autre, nous avons à coeur d'offrir de multiples façons de s'exprimer et de se rencontrer.

## Compétences liées

Créativité  
Confiance en soi  
Acquisition d'outils d'expression  
Compétences socio-émotionnelles, gestion des émotions et du relationnel

## Journées à l'extérieur



Les journées à l'extérieur ont pour but de découvrir l'environnement physique, social et culturel de la région. Cela s'incarnera à la fois dans des excursions thématiques dans les milieux naturels environnants mais également en participant à l'entretien de réserves naturelles ou d'autres projets d'agroécologie. Ce sera également l'occasion de sorties culturelles ou sportives.

### Compétences liées

Construire un réseau local et régional  
Connaissance de la biodiversité, de la flore et la faune locale  
Développer son ouverture d'esprit  
Développer son altruisme  
Connaissance des lieux de culture

## Projets personnels

La possibilité existe également pour les personnes participantes de réaliser des projets plus personnels. Cela peut par exemple être le fait de restaurer un meuble qui leur appartient, de faire un projet photographique ou de tenter une expérience de jardinage sur une petite parcelle du terrain.

### Compétences liées

Connaissance de soi et confiance  
Outils pratiques de développement de projet  
Mener à bien un projet de A à Z  
Mobilisation de ses ressources et créativité



# UNE GOUVERNANCE PARTAGÉE

Afin d'être en cohérence avec les buts et les valeurs du projet, l'équipe est organisée sur le modèle de la gouvernance partagée. Structurellement nous n'avons pas de liens hiérarchiques et les salaires sont égaux, quelles que soient les zones de responsabilité.

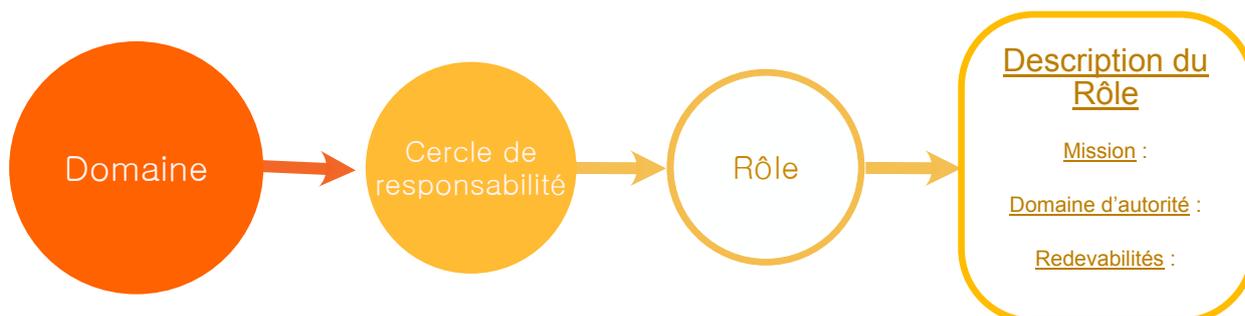
Afin d'être efficaces et de pouvoir régler les éventuels désaccords nous allons mobiliser divers outils, comme par exemple:

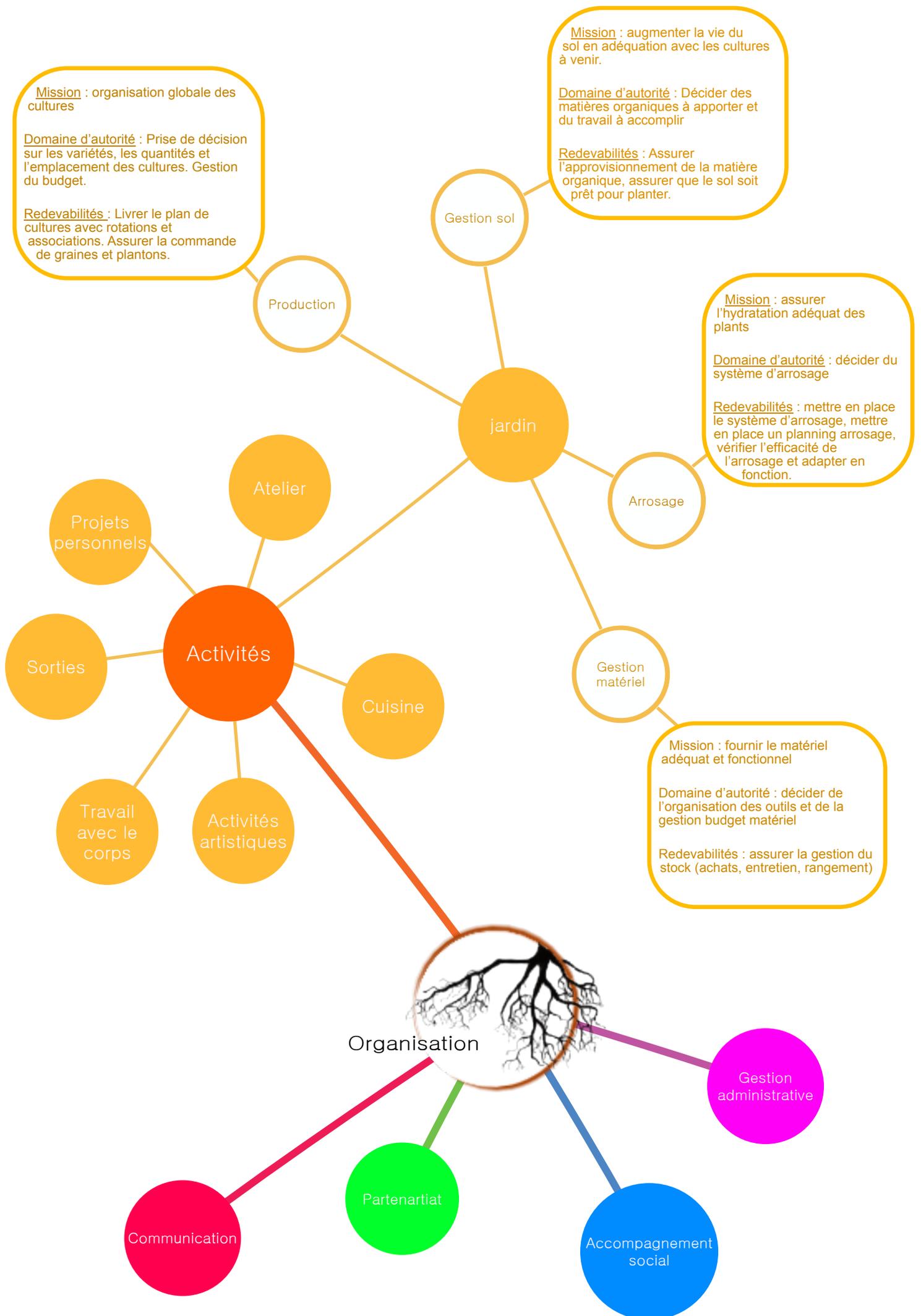
- La prise de décision par consentement, qui permet des décisions efficaces tout en s'assurant de la participation de l'ensemble de l'équipe
- Des réunions hebdomadaires offrant la possibilité de décider ensemble du fonctionnement général de la structure
- Une communication bienveillante et des feedback réguliers afin de progresser collectivement
- Un soutien extérieur spécialisé dans l'analyse de pratique, à raison d'une séance tous les deux mois.

20

Vous trouverez ci-dessous un aperçu du plan des différents cercles de responsabilités. Ces zones sont réparties de manière fluide en fonction des compétences des membres de l'équipe et de la situation.

Pour l'exemple nous avons détaillé le cercle de responsabilité lié au jardin, les différents rôles seront ensuite répartis au sein de l'équipe.





# LE PETIT BOCHET

Le Petit Bochet est né de l'envie de vivre autrement, dans les valeurs de la sobriété heureuse et en collectif. Cette impulsion a rassemblé une dizaine d'adultes et deux enfants dans une ferme du pied du Jura depuis novembre 2017.

Les membres du Petit Bochet partagent une curiosité et une aspiration vers d'autres modes de vie et d'organisation. La vie en collectif, avec tous les défis qu'elle implique, permet d'envisager des projets d'envergures et garanti d'être chaque jour dans une dynamique d'apprentissage.

Enraciner notre projet au sein du Petit Bochet, c'est donc bénéficier d'une énergie d'expérimentation, d'un terrain fertile pour les rencontres et les légumes et d'une ambiance accueillante et familiale.



# LES PARTENARIATS

## Construire sur un réseau déjà existant

Depuis sa création le Petit Bochet a eu à coeur de s'intégrer dans le tissu local et d'ouvrir ses portes au plus grand nombre. RACINES va ainsi bénéficier d'un réseau de partenariat déjà existant que nous voulons voir encore grandir. Dans le cadre de notre projet le réseau a principalement pour fonction d'améliorer l'intégration des personnes accueillies . Ce travail de réseau va se décliner en 3 dimensions:

### 1) Des partenariats pour les journées à l'extérieur

Nous allons à la rencontre des projets en lien avec la préservation de la nature, l'agroécologie et l'agriculture biologique de la région. Nous allons ainsi élargir à la fois nos connaissances sur les différentes pratiques mais également rencontrer d'autres personnes passionnées dans la région.

24

### 2) L'accueil de classes et d'autres structures sociales

Nous avons à coeur que le lieu soit le plus ouvert possible et notamment aux jeunes. Dans un contexte où les préoccupations écologiques sont de plus en plus importantes il est primordial de pouvoir donner des clés aux nouvelles générations pour construire un rapport plus harmonieux avec la nature et l'environnement. L'accueil de classes sera également l'occasion de développer des compétences pédagogiques pour les personnes participant à RACINES.

### 3) Les événements du Petit Bochet ouverts au public

Journées portes ouvertes, fêtes de l'été, concerts ou encore stages de formation en permaculture, de nombreux événements ont lieu sur le terrain du Petit Bochet. Ce sont des occasions de rencontres avec des personnes venant de différents horizons. Ce sera également un moment propice pour transmettre toutes les connaissances que les personnes auront acquises sur le lieu.

## Quelques exemples des partenariats déjà en action

MACIT: mesure de réinsertion de Bénévolat Vaud. Le Petit Bochet a été partenaire officiel pendant 2 ans (2018–2019). Une personne a suivi un programme d'une année au Petit Bochet. Cette personne ne fait plus partie du programme mais continue à venir régulièrement afin de garder des relations sociales.

EVAM: participation au programme "héberger un migrant" dès août 2019. Le Petit Bochet a le plaisir d'accueillir un réfugié irakien et ainsi de lui permettre de s'intégrer dans notre culture (langue, coutumes, réseau).

UNIL : Le Petit Bochet a remporté le prix de l'innovation pédagogique en 2017 et est intervenu pour des ateliers dans le master en durabilité de l'UNIL en 2018 et 2019. Les démarches pour pérenniser ces ateliers sont en cours.

Groupement d'établissements scolaires Aubonne – Gimel – Etoy. 2020. Accueil de l'ensemble des classes de 7<sup>e</sup> année avec animation en lien avec l'alimentation, le jardinage, l'écologie et la biodiversité.

Centre de loisir d'Etoy/Gimel/Aubonne. 2020. Animations, jeux et discussion autour de la permaculture et de l'agroécologie.

Accueil du MATAS 2 de Pentaz. 2020. Stage d'une journée permettant une première immersion dans les métiers de la terre. Possible prolongation pour des stages de longues durées.

Association de permaculture de l'UNIL (PEL). 2019. Organisation et accueil de deux semaines de formation en permaculture en résidentiel.

Organisation d'événements publics réguliers: ateliers en lien avec l'écologie, stages expérientiels, chantiers participatifs et portes ouvertes hebdomadaires.



# L'ÉQUIPE



## L'équipe de Racines

De gauche à droite: Léa Herquel, Marie-Fleur Baeriswyl, Thomas Herquel, Jana Castles

# Jana Castles

année de naissance  
1988

Diplômes  
Diplôme en éducation  
sociale ES

Bachelor en Psychologie

Publics  
enfants et adultes en  
situation d'handicap

groupes d'adultes

Compétences annexes  
Artistiques : peinture,  
sculpture, modelage.

Musicales : guitare,  
chant, flûte, piano.  
Cuisine et nutrition.

Jardin. Connaissances  
des plantes sauvages.

Facilitation de groupe.  
Facilitation de processus  
de transformation basés  
sur le « Travail qui  
Relie ».

Jana est née en Allemagne, elle a grandi en Irlande en pleine campagne avec ses parents, son frère et sa sœur. La nature, la musique et les activités artistiques étaient depuis toute petite des sources de joie et d'inspiration pour elle.

Une sensibilité pour la souffrance humaine a amené Jana à faire des études de psychologie à Dublin. En 2010, ayant complété son Bachelor, elle a choisi de venir en Suisse pour faire un stage dans le domaine du handicap avec un intérêt particulier pour l'art thérapie et la musicothérapie. Suite à son stage, elle a poursuivi avec une formation à l'ESSIL où elle a obtenu son diplôme d'éducatrice sociale. Elle travaille depuis 8 ans à la Fondation Perceval avec des enfants et aussi des jeunes adultes en situation de handicap. Son travail a stimulé la question des conditions qui permettent à des personnes marginalisées une réelle intégration dans la société.

En parallèle, Jana travaille depuis 4 ans comme secrétaire et facilitatrice pour l'association Eurasia, une ONG qui oeuvre pour un renouveau sociétal. La reconnexion à soi, à l'autre, au bien commun et à la nature sont au cœur de tous les projets de Eurasia. Dans le cadre de son travail pour Eurasia, Jana a animé des retraites et des ateliers basés sur le mindfulness et le « Travail qui relie » de Joanna Macy. Elle se passionne pour les processus artistiques et le lien profond avec soi-même et tout ce qui nous entoure comme base de la transformation intérieure et sociétale. Après deux ans de voyage, où elle va à la rencontre d'autres réalités de vie, elle décide de retourner en Suisse pour s'engager dans la vie communautaire au Petit Bochet, où elle vit depuis juin 2019. Convaincue d'un mode de vie basé sur la solidarité, plus en harmonie avec la nature et en même temps animée par un désir que la communauté soit au service de la société plus large, elle voit une opportunité d'offrir cela à travers le « projet social ».

# Léa Herquel

Léa a toujours été sensible à la nature et à l'autre. Rêveuse inconditionnelle, elle a senti très tôt le désir de travailler avec l'humain. Elle a débuté sa formation d'éducatrice sociale à la HETS en 2007 et a découvert l'animation en Maisons de quartier. L'articulation entre le travail social et le culturel est à ses yeux un moteur magnifique et un moyen précieux pour développer la créativité et valoriser l'individu dans un groupe. Elle coordonnera en 2014 le projet de tricot urbain « Les Pâquis se R'habillent » avec de nombreuses associations et habitant.es du quartier. Ce projet fut un succès et permit de rassembler et de valoriser les différents acteurs du quartier, dont les personnes âgées de l'EMS dans lequel elle était animatrice. Elle a aussi travaillé auprès de femmes prostituées, expérience d'une grande richesse qui a permis à Léa de développer des techniques d'empowerment. A côté de cela, elle s'est investie dans plusieurs comités associatifs : Les tricots du cœur, la maison de quartier des Pâquis et les Bains des Pâquis.

Parallèlement à ses activités professionnelles, elle s'est engagée dès l'âge de 21 ans dans un travail d'introspection lui permettant de connaître ses lieux de blessure et de guérison. C'est à travers un suivi individuel et collectif de plus de douze années, qu'elle a saisi des clés essentielles pour mieux comprendre l'humain, ses mécanismes et dégagé des outils précieux pour accompagner l'autre dans son chemin de vie.

Ses 5 dernières années professionnelles se sont déroulées dans des institutions avec un système très hiérarchisé. Se sentant limitée, elle a alors pris la décision de démissionner sans savoir alors vers quoi aller, mais en écoutant son besoin profond de faire une pause.

Un projet s'est alors dessiné: celui de quitter la Suisse et de partir voyager à vélo avec son mari.

Ce voyage à vélo les a porté.es jusqu'au Maroc avec l'envie de trouver un lieu de vie dans la nature, les mains dans la terre et de développer un projet d'accueil social. Et puis, le Covid les a ramenés en Suisse, à Gimel, dans la ferme communautaire du Petit-Bochet où ils vivent depuis, rejoint.es en décembre par leur premier enfant.

année de naissance  
1986

Diplômes  
Bachelor de la Haute  
École de Travail Social

Publics  
Enfants polyhandicapés

Femmes travailleuses du  
sexe

Personnes âgées

Personnes en situation  
d'isolement social

Habitant.es de quartiers  
populaires

Compétences annexes  
Théâtre d'improvisation,

Intérêt pour la nature :  
Faune et Flore.

Sport : vélo, course à  
pied, boxe (Anglaise et  
Thai), yoga.

Activités créatives :  
Dessin, tour sur bois,  
tricot,

Connaissances de soi :  
travail d'introspection  
individuel et en groupe.

# Marie-Fleur Baeriswyl

Année de naissance:  
1984

Educatrice social HES, Marie-Fleur Baeriswyl a choisi son métier lors de différents voyages humanitaires. Passionnée par le potentiel de transformation des humain.es, elle se concentre sur ce point dans ses différents engagements.

Diplômes:  
Educatrice sociale à la  
HES

D'abord éducatrice sociale à la Fondation Perceval avec des enfants et adolescent.es en situation de handicap, elle découvre la vie communautaire, proche des rythmes de la nature avec des équipes animées par un engagement profond au service de leur travail. Elle y puise beaucoup d'inspiration et de convictions.

Certificat de design en  
permaculture

Public:  
Enfants et adolescents  
en situation de handicaps  
mental

En parallèle, la rencontre avec le mouvement « camphill » et ses élans de voyageuse engagée, l'amène à travailler avec l'association Eurasia, pour l'innovation sociale et la compassion en action. Un grand travail de transformation personnelle s'amorce avec de longues expériences communautaires de pleine conscience, d'écopsychologie, de permaculture et de pédagogie curative.

Adultes issus de la  
migration et asile

Equipes professionnelles  
en entreprise

En 2016, elle devient Présidente de l'association Eurasia et suit donc une formation expérientielle intensive dans la gestion associative, la recherche de fond, l'événementiel et les dynamiques participatives.

Compétences annexes:  
Gestion de projet  
participative

Pendant ce temps, elle obtient un diplôme en design de permaculture et se forme à la facilitation d'atelier d'écologie profonde (le Travail qui Relie) pour adultes ainsi qu'à l'animation de groupe de méditation engagée.

Maraîchage biologique et  
permacole

Aujourd'hui, convaincue des bénéfices de l'alliance entre travail social et travail de la terre, elle est animatrice dans le projet des Nouveaux Jardins (EPER) qui propose des parcelles de potager urbain à des habitant.es du quartier issu.es de la migration avec des objectifs d'inclusion sociale et d'amélioration du vivre-ensemble local.

Facilitation en processus  
de transition intérieur

Animatrice des ateliers  
d'écologie profonde (le  
Travail Qui Relie)

Co-fondatrice, habitante et jardinière de la ferme associative du Petit Bochet, elle est également maman d'un petit garçon de 3 ans. Elle a participé à la création et au développement de ce projet de vivre-ensemble engagé vers des modes de vie plus justes et plus sains pour la société et l'environnement.

# Thomas Herquel

Thomas Herquel, né Gremaud, a grandi dans la campagne vaudoise, à un jet de pierre du Petit Bochet. De cette enfance heureuse, il a gardé le goût du bricolage, du jardinage et surtout le bonheur de pouvoir respirer l'air frais du pied du Jura. Adolescent il partira pour Nyon, puis ensuite pour Genève pour y accomplir une licence en sociologie avec une mineure en science de l'environnement.

Pendant ses études, il travaillera avec des adolescents et des enfants dans des maisons de quartier genevoise. Ensuite il rejoindra l'équipe de Transit à Meyrin, active dans la réinsertion de jeunes de 15 à 25 ans, équipe dont il assumera la coordination 3 ans plus tard.

Après 6 ans à Meyrin, il prendra un poste de coordinateur de région au sein de la fondation genevoise pour l'animation socioculturelle (FASe). Il y fera l'interface entre l'institution, les équipes de travail, les associations de maison de quartier et les autorités communales, afin de garantir un accueil de qualité aux diverses populations du territoire.

Durant ces expériences professionnelles Thomas va également accomplir deux formations complémentaires, un CAS en conception et direction des programmes d'insertion et un DAS en direction d'institution sociale. Ces expériences et formations vont le mener en 2015 à monter et à prendre la direction du projet Scène Active, qui permet à une quarantaine de jeunes entre 17 et 25 ans de retrouver un projet de vie, grâce aux arts de la Scène. Il va mettre en place ce projet et en assumer la direction pendant 4 ans.

En 2017, le suicide de son père va l'amener à conduire une profonde réflexion sur son avenir et à se sensibiliser encore plus aux questions de dépression et de dépendance. Afin de pouvoir y réfléchir, Thomas décide en 2019 de partir faire un tour dans le monde à vélo avec son épouse. Ils arriveront au Petit Bochet après un beau voyage avec des souvenirs pleins la tête et un enfant en préparation.

Année de naissance  
1982

Diplômes  
Licence en sociologie

Mineure en science de l'environnement

CAS en conception et gestion de programme d'insertion

DAS en direction d'institutions sociales

Publics  
Jeunes en rupture de formation (15–25 ans)

Enfants 4–12 ans

Gestion d'équipe

Compétences annexes  
Sports d'endurance

Photographie

Graphisme, web

Théâtre (classique et improvisation)

Musique



RACINES

C/o ferme associative du  
Petit Bochet

2, chemin de Bochet

1188 Gimel

[www.projetracines.ch](http://www.projetracines.ch)

[info@projetracines.ch](mailto:info@projetracines.ch)